

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ Кличкинская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Кондаурова Л.И.

№ 135 - 1

От « 30 » 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Чередниченко А. Н.

№ 136 - 1

От « 31 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Васильева О. В.

№ 137 - 1

От « 01 » 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ»

для обучающихся 7 класса

Составитель: Кондаурова Любовь Ивановна

высшая категория

Кличка 2023-2024

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1 Закона «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ

2 Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по биологии, (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протоколом от 08.04.15 №1/15)

Планирование составлено по Программе интегрированного курса «Забайкаловедения» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: О. В. Корсун, И. Ф. Кривенкова, М.С.Пушкарёва и др.

Программа предназначена для изучения в 7 классе в объеме 17 часов в год.

Изучение курса по программе модуля «Животный мир Забайкальского края» предполагает изучение фауны Забайкальского края. Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу введены экскурсии, проведение наблюдений. Все это дает возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, воспитывать любовь к родному краю.

Основная **цель** курса – формирование у учащихся представлений о многообразии животного мира Забайкальского края, установление гармоничных отношений учащихся с природой.

Задачи:

- овладеть умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать со справочниками и определителями; проводить наблюдения за животными;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе проведения наблюдений за живыми организмами и работы с различными источниками информации;
- воспитывать позитивное ценностное отношение к живой природе;
- формировать умение характеризовать и распознавать животных своего региона.

Результаты освоения модуля

Ученик научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности животных Забайкалья, их практическую значимость;
- проводить наблюдения за живыми организмами;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать ин-формацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Ученик получит возможность научиться:

- соблюдать правила поведения на экскурсии;
- использовать приёмы оказания первой помощи при укусах животных; работы с определителями животных;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о животных Забайкалья в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;

Общая характеристика модуля

Курс рекомендован для учащихся 7 классов общеобразовательных школ Забайкальского края.

Продолжительность курса: 17 часов.

Структура курса:

Курс состоит из введения и 3-х разделов Введение (2 час.)

1 раздел «Беспозвоночные животные Забайкальского края» (16 час.)

2 раздел «Многообразие позвоночных животных Забайкальского края» (14 час.)

3 раздел «Охрана животных» (2 час.)

Для реализации курса используется книга для чтения «Животный мир Забайкалья», автор Корсун О.В.

Результаты освоения программы модуля «Животный мир Забайкальского края».

Планируемые результаты:

Требования к результатам освоения курса биологии в основной школе определяются ключевыми задачами общего образования, отражающими индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

Личностные результаты:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение животного мира; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);
- эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- развитие эстетического сознания через призму признания красоты окружающего мира.
- умение аргументировать и обосновано отстаивать свою точку зрения; умение слушать и слышать другое мнение, вести дискуссию, оперировать фактами.

Предметные результаты обучения

Учащиеся должны знать:

- многообразие животных Забайкалья, среды обитания, биологические и экологические особенности, значение в природе и жизни человека;
- пути рационального использования животного мира Забайкальского края;
- законы охраны природы; исчезающие, редкие, и охраняемые виды животных Забайкалья.

Учащиеся должны уметь:

- распознавать изученных животных;
- наблюдать за поведением животных в природе;
- понимать взаимосвязи, сложившиеся в природе, их значение;
- отличать животных занесенных в Красную книгу и способствовать сохранению их численности и мест обитания;
- вести себя на экскурсии или в походе таким образом, чтобы не распугать и не уничтожать животных;
- привлекать полезных животных в парки скверы, сады, создавая для этого необходимые условия;
- раскрывать значение животных в природе и жизни человека;
- пользоваться Красной книгой, определителями.

Метапредметные результаты обучения

Учащиеся должны уметь:

- давать характеристику видам животных Забайкалья;
- применять двойные названия животных в общении со сверстниками, при подготовке сообщений, докладов, презентаций;
- обобщать и делать выводы по изученному материалу;
- работать с дополнительными источниками информации и использовать для поиска информации возможности Интернета;
- презентовать изученный материал, используя возможности компьютерных программ.
- выявлять причинно-следственные связи принадлежности животных к различным категориям в Красной книге.

Содержание курса

Введение (1 час.)

История исследования животного мира Забайкальского края. Экспедиции П.-С Палласа и Д.Г. Мессершмидта, научная деятельность ссыльных декабристов, Б.И. Дыбовского и других исследователей. Природные особенности Забайкалья и разнообразие животного мира. Особенности фауны различных природных зон и высотных поясов: животные тундр и высокогорий; животные лесов; животные степей; животные водоемов.

Демонстрации.

Карта экспедиции П.-С Палласа, слайды с рисунками П.И. Борисова.

Глава 2. Беспозвоночные животные Забайкальского края (9 час.)

Водные беспозвоночные животные планктона и бентоса: простейших, черви (волосатик, коловратки), моллюски, ветвистоусые и веслоногие ракообразные (дафнии, циклопы). Речной рак, раки-бокоплавы. Фильтраторы воды, их экологическое значение. Примеры редких, занесённых в Красную книгу Забайкальского края видов моллюсков. Паукообразные Забайкалья: сенокосцы, паук-серебрянка, Охотник каемчатый, паук крестовик, тарантул, клещ-кожерж, таежный клещ. Экологическое и эпидемиологическое значение паукообразных. Насекомые Забайкалья. Экологические группы насекомых: хищники и паразиты, филлофаги, ксилофаги на примерах различных систематических групп. Стрекозы: стрелки, коромысла, настоящие стрекозы. Прямокрылые: кузнечики и кобылки. Полужесткокрылые (клопы): щитники. Бабочки: бархатницы, белянки, голубянки, хвостоносец махаон, парусник номин, непарный шелкопряд, сибирский шелкопряд, луговой мотылек, совки, пяденицы. Жуки: жужелицы, чёрные усачи, божьи коровки, листоеды, долгоносики. Адаптации насекомых к жизни в различных условиях Забайкалья: степи, водоёмы. Роение насекомых, лёт на ночной свет. Вспышки численности насекомых. Насекомые, занесённые в Красную книгу Забайкальского края: аполлон обыкновенный, аполлон Бремера, нифанда темная и др.

Демонстрации коллекций насекомых, паукообразных, слайды, наборы открыток.

Наблюдения и заполнение карточки мониторинговых наблюдений за редкими видами насекомых.

Лабораторная работа Изучение представителей отрядов насекомых.

Глава 2 Многообразие позвоночных животных Забайкальского края (6 ч ас.)

Рыбы Забайкальского края. Разнообразие рыб Забайкалья. Рыбы – обитатели Амурского, Байкальского, Ленского бассейнов. Любитель чистой воды – сибирский хариус. Главный хищник – щука. Таймень, ленок, арахлейская песчаная широколобка, плотва сибирская, а мурский чебак. Виды рыб, занесённых в Красную книгу Забайкальского края Амфибии Забайкалья. Биологические и экологические особенности амфибий Забайкалья.

Разнообразие амфибий. Бесхвостые земноводные: дальневосточная квакша, сибирская лягушка, монгольская жаба. Хвостатые земноводные: сибирский углозуб.

Рептилии в Забайкалье. Биологические и экологические особенности рептилий Забайкалья.

Разнообразие пресмыкающихся. Ядовитые змеи: обыкновенный щитомордник, уссурийский щитомордник. Первая помощь при укусе змеи. Неядовитые змеи: узорчатый полоз. Ящерицы Забайкалья: живородящая ящерица, монгольская ящурка.

Птицы Забайкальского края. Разнообразие птиц Забайкалья. Птицы леса. Биологические и экологические особенности лесных птиц, обитателей степей. Околоводные птицы, их приспособления к образу жизни. Дневные и ночные хищные птицы. Птицы, живущие рядом с человеком. Птицы у кормушки. Охрана птиц.

Млекопитающие животные (звери) Забайкальского края. Биологические и экологические особенности лесных и степных видов. Млекопитающие, живущие у воды и в почве. Строительство нор. Копытные животные. Представители хищных, насекомоядных, грызунов, рукокрылых Забайкалья. Роль животных в сельском хозяйстве региона: аборигенные и современные породы.

Демонстрации. Слайды, таблицы, фотографии животных Забайкальского края, презентации.

Изучение многообразия птиц Забайкалья. Наблюдения за зимующими птицами. Изучение многообразия млекопитающих животных.

Глава 3 Охрана животных (1 час.)

Человек и животные: причины конфликтов. Рациональное использование животных. Красная книга. Охраняемые виды птиц: филин, беркут, балобан, степной орел, японский журавль, черный аист, дрофа. Охраняемые виды млекопитающих Забайкалья: монгольский сурок(тарбаган), даурский еж, кот манул, монгольский дзерен. Исчезнувшие животные: кулан, горный баран.

Особо охраняемые природные территории Забайкалья: заповедники, заказники, национальные парки.

Демонстрации Слайды, таблицы, фотографии животных Забайкальского края, презентации.

Видеофильмы: Заповедники. Заказники, Национальные парки.

Календарно - Тематическое поурочное планирование. 7 класс.

№	Тема	Кол-во часов	Элементы содержания	Вид деятельности	Дом. задание	Дата
Введение (1 час.)						
1	История изучения животного мира в Забайкалье Разнообразие животных Забайкалья	1	Многообразие животного мира. Вклад учёных в изучение природы Забайкалья. Энтомологическая коллекция. матическая категория», «фауна», С Паллас. И.Г. Гмелин. Д.Г. Мессершмидт Фауна. Горно-таежная восточно-сибирская фауна Забайкальского края, значение животных в Европейская и сибирская фауна формационные ресурсы, Животные высокогорий, тайги, степей	Просмотр презентации	§1-§2	07.09.2023г
Глава 1. Беспозвоночные Простейшие (9 часов)						
2	Простейшие	1	Корненожки. Радиоларии. Солнечники. Споровики. Жгутиконосцы. Инфузории.		§3	14.09.2023г
3	Тип Кишечнополостные.	1	Признаки типа кишечнополостных, их связь со средой обитания; лучевая симметрия. Класс Гидроидные. Сцифоидные. Коралловые полипы.	мастерская	§4	21.09.2023г
4	Тип Круглые черви. Волосатики	1	Образ жизни. Особенности строения и процессов жизнедеятельности.		§5 §6	28.09.2023г
	Тип Кольчатые черви. Дождевой червь. Трубочники.	1	Общее представление о кольчатых червях, о их сегментации Образ жизни. Особенности строения. Значение трубочников.	Лаб. раб. строение дождевого червя.		05.10.2023г
5	Брюхоногие моллюски. Беспозвоночные животные: фильтраторы воды.	1	Образ жизни и особенности строения в связи со средой обитания. Подкласс Лёгочные моллюски. Жабродышащие моллюски.	Составление схемы	§ 7 §8	12.10.2023г
		1	Фильтраторы воды. Двустворчатые моллюски. Ветвистоусые ракообразные. Коловратки.	Заполнение таблицы		19.10.2023г
6	Ракообразные. Речные раки и бокоплав.	1	Значение речных раков и		§9	26.10.2023г

	Ракообразные. Веслоногие раки		бокоплавов		§ 10	3г.
			Значение веслоногих раков			02.11.202 3г.
7	Паукообразные. Таёжный клещ.		Клещи.		§11	16.11.202 3г
8	Насекомые – обитатели лесов Насекомые – обитатели степей Насекомые – обитатели водоёмов.	1	Живущие в кронах. Насекомые – ксилофаги. Неутомимые хищники. Приспособления насекомых к жизни в степях. Связь между внешним строением насекомого и средой обитания. Саблезубые жуки. Стрекодушный хищник. Драконы мира насекомых. Опасные сладкоежки. Кровососущие мухи, кровососущие комары. Что такое вспышка. Значение всплесков численности в природе. Кто оказался в Красной книге.	Заполнение сводной таблицы Самоконтроль Взаимоконтроль Карточка наблюдений за редкими видами насекомых.	§12 §13 §14 §15 §16	23.11.202 3г
9	Насекомые – хищники Насекомые – паразиты Вспышки численности насекомых.					
10	Редкие виды насекомых.					
Глава 2. Позвоночные (6 часов)						
11	Рыбы Забайкалья Промысловые виды рыб Редкие виды рыб.	1	Разнообразие рыб Забайкалья. Байкальский бассейн. Амурский бассейн. Бессточный бассейн. Удачные вселенцы. Самые обычные. Любитель чистых вод. Главный хищник. Осетры. Лососи и сиги.		§19 - §21	30.11.202 3г.
				взаимоконтроль		07.12.202 3г.
				Заполнение таблицы		14.12.202 3г.
12	Земноводные Забайкалья.	1	Бесхвостые земноводные. Кто такие амфибии.	Заполнение таблицы	§22	21.12.202 3г.
13	Класс Пресмыкающиеся Забайкалья	1	Рептилии в Забайкалье. Ядовитые змеи. Правила первой помощи.	Заполнение таблицы	§23	28.12.202 3г.
14	Птицы – обитатели высокогорий. Птицы – обитатели лесов Птицы – обитатели степей Птицы – обитатели околородных пространств.	1	Отряд Курообразные. Отряд Воробьинообразные. Отряд Дятлообразные. Отряд Воробьинообразные. Отряд Кукушкообразные. Отряд Воробьинообразные. Отряд Соколообразные. Отряд	Заполнение таблицы	§24 - §30	11.01.202 4г.
				Самоконтроль и взаимоконтроль		

	Водоплавающие птицы. Птицы живущие рядом с человеком. Редкие виды птиц.		Журавлеобразные. Отряд Курообразные. Отряд Ржанкообразные. Отряд Аистообразные. Отряд Воробьинообразные. Отряд Соколообразные. Отряд Ржанкообразные. Отряд Гусеобразные. Отряд Олушеобразные. Отряд Журавлеобразные.	Самоконтроль и		
15	Млекопитающие – обитатели лесов. Млекопитающие – обитатели степей	1	Самые ловкие. Живущие у воды. От мала до велика. Самые маленькие.		§31	18.01.20234.
		1	Жизнь в степи. Жители подземного царства. Кого в степи ноги кормят, а кого спасают.	Самоконтроль		
16	Редкие виды млекопитающих, птиц.		Навсегда исчезнувшие. Привязанные к человеку.		§32, §33	25.01.2024г
Глава 3. Животный мир и деятельность человека. 1 час						
17	Домашние животные в Забайкалье. Человек и дикие животные. Охрана животных Забайкалья.	1	Овцеводство в степи. Влияние животноводства на экосистемы.	Заполнение сводной таблицы	§34 - §36	01.02.2024г.
						08.02.2024г.

Итого: 17 часов